

Волгоградский государственный университет: на пути повышения качества подготовки специалистов

Сергей Сидоров

The paper describes the current position of Volgograd State University. The author demonstrates major areas of focus to increase education quality, to improve faculty members' qualification, to develop fundamental and applied sciences and resource base, to tighten links between academic activity and practical work, to implement up to date information and innovation technologies in education and management.

Key words: *Volgograd State University, academic activity organization, major areas of focus to improve education quality.*

24 мая 2005 г. Волгоградский государственный университет торжественно отметил свое 25-летие. Комплексная проверка деятельности учреждения, проведенная в год юбилея комиссией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, показала, что Волгоградский государственный университет является динамично развивающимся вузом России. За короткую историю в университете сложилась эффективная структура, включающая 6 филиалов, 11 факультетов, 4 научно-исследовательских института, научно-исследовательские центры и лаборатории. На региональном рынке образовательных услуг ВолГУ по праву занимает лидирующие позиции. Университет реализует основные образовательные программы по 14 направлениям магистратуры, 25 направлениям подготовки бакалавров и 43 специальностям, осуществляют подготовку кадров высшей квалификации по 49 специальностям в аспирантуре и докторантуре. Образовательный процесс обеспечивают 105 докторов наук, более 400 кандидатов наук. Плодотворно работают 8 специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 17 специальностям.

В ВолГУ действует система дополнительного профессионального образования, ориентированная на социальные запросы общества, потребности развивающейся рыночной экономики региона, реализующая в том числе и Президентскую программу подготовки управленческих кадров Российской Федерации.

В ходе обучения студентов большое внимание уделяется фундаментальной подготовке специалистов, изучению иностранных языков, расширяющих коммуникативные возможности выпускника. В учебном процессе и научно-исследовательской работе широко используются новейшие информационные технологии, современные пакеты прикладных программ. Университет имеет около 1500 IBM-совместимых компьютеров, из которых 1100 с процессорами Pentium; 70 % компьютеров работают в общеуниверситетской сети, на каждом факультете функционирует локальная сеть.

Большое внимание уделяется формированию научной библиотеки университета, книжный фонд которой насчитывает более 800 тыс. экземпляров. Ведется строительство нового библиотечного комплекса.

В университете активно проводится научно-исследовательская работа по 22 научным направлениям, реализуются проекты по 12 международным, федеральным, отраслевым программам. Результаты исследований отмечены более чем 600 премиями, дипломами и другими наградами за вклад в разработку актуальных научных проблем.

В вузе сложились научные школы по математике, экономике, филологии, философии, археологии и другим наукам. При университете работают региональные отделения Российской академии естественных наук, Академии гуманитарных наук,

Российской и Международной академии наук высшей школы, Юридической академии, Российской социологической ассоциации. ВолГУ является действительным членом Евразийской ассоциации университетов, активно развивает международные связи на основе двусторонних и многосторонних соглашений с вузами-партнерами Австрии, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Германии, Испании, Франции и США.

В ВолГУ работает собственное издательство, оснащенное современной техникой, издается научно-теоретический журнал “Вестник Волгоградского государственного университета” по 9 сериям.

Уникальная программа социальной поддержки преподавателей, сотрудников и студентов университета, реализуемая в течение 15 лет, предусматривает содействие оздоровлению в спортивно-оздоровительном центре, в санаторно-курортном комплексе «Дагомыс» (г. Сочи), возмещение расходов на лечение, дополнительное пенсионное обеспечение в негосударственном пенсионном фонде «Империя» и т.д.

Отмеченные государственной комиссией достижения стали возможными благодаря слаженной работе всего коллектива по реализации Концепции развития Волгоградского государственного университета на период 2000-2005 гг.[1] как регионального центра науки, образования, культуры и социальной активности.

Правильность выбранного пути показали выборы ректора университета, прошедшие осенью 2005 г. и подтвердившие полномочия доктора экономических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации О.В. Иншакова на очередной пятилетний срок. Подготовка к выборам сопровождалась разработкой «Основных направлений развития Волгоградского государственного университета на период 2005-2010 гг.»[2], являющихся воплощением на практике идей ранее принятой Концепции развития Волгоградского государственного университета.

Стратегическая программная цель Волгоградского государственного университета на период до 2010 г. – успешная реализация главных приоритетов Доктрины образования, программных документов Правительства РФ по модернизации высшего профессионального образования, международных соглашений в соответствии с актуальными тенденциями развития глобализации и регионализации, рационализации и диверсификации, экологизации и социализации, информатизации и гуманизации образования и других сфер жизни общества.

Университет существенным образом расширил перечень предоставляемых населению региона образовательных услуг. В 2009 г. для государственной аттестации и аккредитации будут представлены 80 основных образовательных программ:

**Количество основных образовательных программ,
аттестованных в 1999 и 2004 гг. и подлежащих аттестации в 2009 г.**

Основные образовательные программы	1989	1994	1999 г.	2004 г.	2009 г.
Специальности	5	9	17	25	37
Бакалавриат	-	-	-	-	22
Магистратура	-	-	-	-	21
Итого	5	9	17	25	80

Главной задачей в сфере образования является дальнейшее повышение качества образования, не уступающего лучшим отечественным и международным стандартам. Для реализации этой задачи коллектив университета ведет работу по многим направлениям, основными из которых являются:

- повышение квалификации преподавательских кадров;
- развитие фундаментальной и прикладной науки, расширение связей с РАН, внедрение в учебный процесс современных достижений науки;
- укрепление связи учебного процесса с производством;
- развитие материальной базы;
- применение современных информационных и инновационных технологий в образовании и управлении.

Повышению квалификации профессорско-преподавательского состава руководство университета уделяет особое внимание. В ВолГУ молодым преподавателям созданы условия для получения ими дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», внедрена система непрерывного повышения квалификации. Для консультаций и мастер-классов привлекаются ученые РАН, РАО, ведущих вузов России и других стран. До 2010 г. поставлена задача: довести численность преподавателей, имеющих ученую степень и звание, до 600 человек, в том числе докторов наук – до 180 человек, обеспечить завершение аспирантуры и докторантуры в срок с представлением диссертации к защите к 2008 г. до 2/3 обучающегося контингента. Этому должна способствовать постоянная модернизация системы материального поощрения молодых ученых, работающих над докторскими диссертациями, создаваемые условия для расширения их научных контактов и публикация актуальных и значимых результатов научных исследований.

Определяющая роль в образовательном процессе классического университета и повышении качества подготовки специалистов принадлежит фундаментальной науке, расширению связей с РАН, внедрению в учебный процесс современных достижений науки. Объем финансирования научно-исследовательских работ в университете вырос с 9965,6 тыс. руб. в 2001 г. до 25038,2 тыс. руб. в 2005 г. Для оказания помощи в развитии научных исследований молодых ученых в университете созданы и активно работают Инновационное агентство, Студенческое научное общество, хозрасчетное Студенческое инновационное агентство. С 2006 г. начал формироваться банк данных о результатах курсового и дипломного проектирования, имеющих потенциал практического внедрения.

Волгоградский государственный университет накопил определенный опыт сотрудничества с Российской академией наук. В период становления университета это взаимодействие выражалось в совместных работах ученых ВолГУ и исследователей РАН. Затем в 1999 – 2004 гг. были заключены договоры между университетом и отдельными институтами РАН об обмене учеными, проведении совместных исследований, научных мероприятий и реализацию совместных издательских проектов. Интенсивная работа ведется с Институтом русского языка им. В.В. Виноградова, Центральным экономико-математическим институтом, институтами российской и всеобщей истории, институтом Латинской Америки, институтами археологии, философии, социологии, институтом физико-химических и биологических проблем почвоведения, институтом истории материальной культуры РАН. Ученые институтов РАН приезжают в Волгоград для чтения лекций, проведения спецсеминаров для студентов и аспирантов нашего университета (академики Л.И. Абалкин, В.Г. Костомаров, Д.С. Львов, В.Л. Макаров, А.Н. Сахаров, А.М. Фридман, член-корреспонденты И.И. Елисеева, Г.Б. Клейнер, Г.А. Шмелев, А.В. Яблоков и др.), дают экспертную оценку научным трудам и диссертационным исследованиям ученых ВолГУ. В диссертационных советах институтов РАН за последние 4 года преподавателями и сотрудниками ВолГУ защищены 12 докторских и кандидатских диссертаций, более 20 чел. прошли стажировки в академических институтах. Совместно с институтами РАН в Волгоградском государственном университете ежегодно проводятся международные и всероссийские конференции. Ученые НИИ РАН являются членами редакционных советов научных ежегодников Волгоградского государственного университета «Экономическая история России:

проблемы, поиски, решения», «Археология Нижнего Поволжья», «Стрежень», а также «Вестника ВолГУ». Ученые университета выступают с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах, организуемых РАН, печатают свои труды в академических изданиях («Вопросы экономики», «Вопросы философии», «Социологические исследования», «Вестник Российского философского общества» и др.).

Десять лет назад по договору с НИИ экономики РАН на базе ВолГУ была создана Южная секция содействия развитию экономической науки Отделения общественных наук РАН (ЮС ООН РАН). Особое место в исследованиях ученых ЮС ООН РАН заняли разработка стратегии экономического роста на базе развития международных транспортных коридоров и их инфраструктуры.

В 2006 г. был заключен договор о сотрудничестве с Южным научным центром (ЮНЦ) РАН. На базе ВолГУ создан Отдел экономических исследований, в состав которого вошли 3 лаборатории и базовая кафедра. ВолГУ направил на работу в ЮНЦ 5 докторов наук, 4 докторанта, которые в 2006 г. выходят на защиту, и 2 молодых, но перспективных кандидатов наук. Отделу экономических исследований поручена разработка 4 проектов по Программам Президиума РАН. Сотрудники Отдела принимают участие в международных конференциях, совещаниях и других научных мероприятиях, издании монографий и статей в центральной печати и за рубежом. Под руководством научных сотрудников Отдела и лабораторий защищены 4 докторских и 7 кандидатских диссертации.

Другим важным направлением для повышения качества подготовки специалистов является укрепление связи учебного процесса с производством. С этой целью курс взят на актуализацию тематики курсового и дипломного проектирования, внедрения в него обязательных инновационных и прагматических элементов, способствующих комплексному решению проблем университета, предприятий и региона в целом. Внедряется система заказов на исполнение курсовых и дипломных проектов для органов власти и управления, предприятий и организаций Волгоградской области. В университете ежегодно проводятся конкурсы научных проектов на соискание грантов университета и факультетов.

Решению поставленных задач в области повышения качества подготовки студентов будет способствовать дальнейшее развитие материальной базы вуза. На период до 2010 г. запланированы модернизация МТБ и инфраструктуры учебного процесса, оснащение прогрессивным специальным или мультимедийным учебным оборудованием, мебелью, приборами и материалами 50 кабинетов и аудиторий; завершение строительства, оборудование, введение в эксплуатацию нового здания научной библиотеки университета; строительство нового учебного корпуса, доведение учебных площадей до 120 тыс. кв. м.

Особое внимание в университете уделяется применению современных информационных технологий в образовании и управлении. С внедрением в вузе компьютеров и информационных сетей управление образованием постепенно менялось. В «Концепции развития Волгоградского государственного университета на 2001 – 2005 г.г.» информатизация является одновременно и самостоятельным направлением, и механизмом развития всех остальных направлений деятельности университета. В 2000 г. в университете был создан информационно-аналитический отдел, являющийся главным органом проектирования и внедрения информационно-аналитической системы университета, играя при этом роль посредника между программистами, преподавателями и администрацией университета.

С созданием информационно-аналитической системы открылись возможности управления качеством образования на базе полной и объективной информации, анализ которой прежде был весьма трудоемким. Ежегодно с 2002 г. проводятся рейтинги кафедр и факультетов, показатели которых формируются, с одной стороны, на основе официальной внутренней и внешней отчетности, с другой, с

учетом стратегии развития университета. Первичные показатели рейтинга вводятся в систему с персональных компьютеров преподавателей университета, затем анализируются на кафедрах и в деканатах, служат отчетами за учебный год. В университете работает рейтинговая комиссия, определяющая перечень и значимость показателей на будущий год.

Проведение рейтингов позволяет выявить положительных или отрицательные моменты в развитии кафедр и факультетов, оценить эффективность работы подразделений в использовании кадрового потенциала, определить основные направления деятельности, материально поощрять подразделения-лидеры.

Применение информационно-коммуникационных технологий в деятельности вуза обеспечивает лучший доступ к информации и знаниям сотрудников и студентов. В Волгоградском государственном университете разработана и функционирует интерактивная программная оболочка системы дистанционного обучения для размещения учебно-методических и контрольных материалов по всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки. Система дистанционного обучения интегрирована в информационно-аналитическую систему университета, использует единые базы данных учебных планов, контингента студентов, кадрового состава университетских подразделений.

Использование информационно-коммуникационных технологий повышает прозрачность работы администрации вуза и информированность его сотрудников. В университете создана электронная библиотека документов, в которой в настоящее время размещено свыше 3,5 тысяч положений, инструкций, приказов, распоряжений, отчетов, структурированных по направлениям деятельности, подразделениям, дате создания. Документы электронной библиотеки доступны любому пользователю Интернет.

Неотъемлемой частью информационно-аналитической системы вуза является университетская электронная библиотека с выходом в глобальные сети и доступом к внешним информационным ресурсам. Это обеспечивается технологическим сопряжением университетской телекоммуникационной сети и программного обеспечения информационно-аналитической системы с сетью Интернет, обслуживание которой в ВолГУ осуществляется Университетским Центром «Интернет». Наличие электронной библиотеки существенно расширяет доступ студентам, преподавателям, сотрудникам к информации и повышает возможности университета в реализации своей просветительской миссии.

В настоящее время 639 компьютеров Волгоградского государственного университета имеют выход в международную компьютерную сеть (2003 г. – 353 компьютера) и обслуживают студентов и сотрудников, как нашего вуза, так и студентов и работников других вузов, библиотек, музеев. Общее количество пользователей электронными библиотечными ресурсами приближается к 20 тысячам. Уже сейчас они могут через Центр Интернет подключаться к огромному библиотечному массиву EIFL Direct – «Электронная информация для библиотек», к журналам и книгам издательств Шпрингер, Клюверт, Медлайн и другим, с которыми университетом подписаны соответствующие соглашения.

За годы, прошедшие с момента создания Центра Интернет в 1999 году, его персонал приобрел большой опыт в создании, эксплуатации и развитии региональных телекоммуникационных сетей. Сотрудники Центра Интернет Волгоградского государственного университета прошли обучение в авторизованных учебных центрах Sun Microsystems, IBM, Cisco Systems, RAD, Novell, Oracle.

Достижение конечных целей создания ИАС – это непрерывный процесс, неотделимый от развития университета в целом. Внедрение отдельных разделов ИАС в повседневную работу университета меняет его организационную культуру. Достижение первых положительных результатов от внедрения новых методов управления учебным процессом в университете сопровождается постепенным

отходом преподавателей и сотрудников от традиционных навыков работы, меняет не только внешний облик современного университета, но и сложившуюся в нем социокультурную среду.

Развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет активно реализовывать положения Болонского процесса, постоянно совершенствовать внутривузовскую систему обеспечения качества обучения, внедрять балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов, способствует совершенствованию системы стимулирования передовых преподавателей, привлечению к преподавательской деятельности талантливой молодежи.

Литература

1. Концепция развития Волгоградского государственного университета (на период 2000-2005 гг.). – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.
2. Основные направления развития Волгоградского государственного университета на период 2000-2005 гг. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005.

Сергей Григорьевич Сидоров, доктор исторических наук, доцент,
проректор по учебной работе Волгоградского государственного университета
Тел: +7 8442 460254
E-mail: urprorector@volsu.ru